

پرسشنامه کانرز معلمان (اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی در کودکان)

زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	رفتار در کلاس
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۱. دایم وول می خورد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۲. سر و صدای عجیب و غریب در می آورد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۳. هرچه بخواهد باید زود فراهم شود.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۴. همکاری اش ضعیف است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۵. بی قرار یا بیش فعال است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۶. هیجانی و تکانشی است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۷. بی توجه است و حواسش زود پرت می شود.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۸. در تمام کردن کاری که شروع کرده مشکل دارد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۹. بیش از اندازه حساس است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۱۰. خیلی جدی یا خیلی غمگین به نظر می رسد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۱۱. خیال پرداز است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۱۲. عبوس و اخمو است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۱۳. خیلی گریه میکند یا سریع به گریه می افتد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۱۴. بچه های دیگر را اذیت می کند.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۱۵. اهل دعوا است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۱۶. تغییرات خلقی سریع و شدید دارد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۱۷. زیرکانه کاری را انجام می دهد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۱۸. خرابکار است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۱۹. دزدی میکند.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۲۰. دروغگو است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۲۱. رفتار غیر قابل پیش بینی دارد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۲۲. با بچه های دیگر نمی جوشد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۲۳. از طرف همسالانش مورد پذیرش نیست.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۲۴. زود تحت تاثیر دیگران قرار میگیرد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۲۵. عادلانه رفتار نمی کند.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۲۶. قدرت رهبری ندارد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۲۷. با جنس مخالف رفتار مناسبی ندارد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۲۸. با همجنس خود رفتار مناسبی ندارد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۲۹. بچه ها را اذیت کرده و مزاحم کارشان می شود.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۳۰. مطیع است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۳۱. معترض است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۳۲. گستاخ است.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۳۳. خجالت می کشد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۳۴. تمایل به جلب توجه معلم دارد.
زیاد	متوسط	کم	به هیچ وجه	۳۵. می ترسد.

۳۶. خودسر و سمج است.	به هیچ وجه	کم	متوسط	زیاد
۳۷. از تواناییش جهت جلب رضایت دیگران نگران است.	به هیچ وجه	کم	متوسط	زیاد
۳۸. همکاری نمی کند.	به هیچ وجه	کم	متوسط	زیاد

شیوه نمره گذاری و تفسیر

این پرسشنامه دارای ۳۸ سوال بوده و هدف آن تشخیص کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعال توسط معلمان می باشد. شیوه نمره گذاری آن به صورت زیر می باشد:

گزینه	به هیچ وجه	کم	متوسط	زیاد
امتیاز	۰	۱	۲	۳

این پرسشنامه دارای ۳ بعد بوده که در جدول زیر ابعاد و نیز شماره سوالات مربوط به هر بعد ارائه شده است:

بعد	سوالات
رفتار کودک در کلاس	۱-۲۱
مشارکت و همکاری گروهی	۲۲-۲۹
نگرشی به طرف مراجع قدرت	۳۰-۳۸

برای بدست آوردن امتیاز هر بعد، مجموع امتیازات مربوط به آن بعد را محاسبه نمائید. برای بدست آوردن امتیاز کلی پرسشنامه، مجموع امتیازات مربوط به همه سوالات را با هم محاسبه نمائید. برای ارزشیابی در این آزمون می توان گفت به دست آوردن میانگین نمره ۱/۵ یا بالاتر بر وجود اختلال نقص توجه و بیش فعالی دلالت دارد. به عبارت دیگر، این پرسشنامه ۳۸ سوال داشته و لذا، نمره کل آزمون دامنه ای از ۰ تا ۱۱۴ خواهد داشت. اگر نمره کودک بالاتر از ۵۷ بدست بیاید، بیانگر اختلال نقص توجه است. هر چه امتیاز بالاتر رود، میزان اختلال کودک بیشتر خواهد بود و برعکس.

پایایی

کانرز و همکاران (۱۹۹۹) پایایی این مقیاس را ۰/۹۰ گزارش نموده اند.

Reference: Conners C. (۱۹۹۷). *Conners' rating scales: revised technical manual*. North Tonawanda (NY) ; Multi-Health Systems ,online. Available from URL: [http .www.mhs.com](http://www.mhs.com)
Assessed ۲۰۰۸ Mar ۳